

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

завідувач кафедри

Єрмошкіна О.В

«26» червня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Фінансова статистика»**

Галузь знань .....	07 – Управління і адміністрування
Спеціальність .....	072 – Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація .....	
Статус .....	нормативна
Загальний обсяг .....	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання .....	3-й семестр
Мова викладання .....	українська

Викладачі: проф. Соляник Л.Г

Пролонговано: на 2019/2020 н.р. ( \_\_\_\_\_ ) «26» 06. 2019р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова статистика» для бакалаврів спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екон. аналізу і фінансів – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 12 с.

Розробник – Соляник Л.Г.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № 17 від 26.06.2019).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	7
6.1 Шкали .....	7
6.2 Засоби та процедури.....	7
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни **Ф13 «Фінансова статистика»** віднесено такі результати навчання:

ВК1.1	Аналізувати ключові характеристики фінансів підприємств, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
ВК1.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВР1.4	Складати фінансову звітність, аналіз та інтерпретація фінансової, статистичної та пов'язаної інформації (даних) на підприємствах.
ВР1.8	Проводити дослідження на відповідному рівні, пошукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**Мета дисципліни** – формування компетентностей щодо використання аналітичних інструментів, статистичних моделей для встановлення тенденцій й закономірностей розвитку фінансової сфери на макро- і на макрорівнях; виявлення і кількісної оцінки впливу окремих факторів на фінансові процеси, що досліджуються; складання обґрунтованого прогнозу їх розвитку стосовно поліпшення економічного становища і вирішення поточних і майбутніх фінансових проблем.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВК1.1	ВК1.1	Аналізувати ключові характеристики фінансів підприємств, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
ВК1.2	ВК1.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати статистичні показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВР1.4	СР 10	Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації (даних)
СР7	СР7	Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування
СР 9	СР 9	Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б4 Теорія ймовірностей та математична статистика	Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування
Ф 2 Фінансова математика	

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	26	34			8	52
практичні	60	26	34			6	54
лабораторні	-	-	-			-	
семінари	-	-	-			-	
РАЗОМ	120	52	68			14	106

### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>60</b>
CP3 CP9	<b>1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики</b>	4
	Предмет і завдання статистики фінансів	
	Метод фінансової статистики	
	Система показників фінансової статистики	
	Класифікація видів діяльності фінансового сектора. Особливості організації фінансової статистики	
CP3 CP7 CP8 CP9	<b>2. Статистика Державного бюджету</b>	6
	Поняття державного бюджету і завдання статистики при його вивченні	
	Система показників державного бюджету. Бюджетні класифікації	
	Основні методи статистики щодо вивчення державного бюджету.	
	Прогнозування бюджетних операцій	
	Сутність бюджетного обліку та звітності.	
CP3 CP7 CP8 CP9	<b>3 Статистика грошового обігу</b>	6
	Поняття і соціально-економічне значення статистики грошового обігу	
	Основні показники статистики грошового обігу	
	Визначення загальної маси грошей в обігу	
	Показники швидкості обігу грошової маси.	
	Прогнозування грошової маси	
	Оцінювання результатів навчання студентів	
CP3 CP7 CP8 CP9	<b>4.Статистика кредиту</b>	6
	Поняття кредиту та задачі його статистичного вивчення.	
	Статистичне вивчення об'єму, складу і динаміки кредитних вкладень і кредитних ресурсів	
	Показники обіговості кредиту й методи їх аналізу	

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
	Джерела статистичних даних про кредит.	
CP3 CP7 CP8 CP9 CP10	<b>5. Статистика фінансових результатів діяльності підприємств і галузей народного господарства</b> Система показників фінансових ресурсів і фінансових результатів діяльності підприємства і завдання їх статистичного вивчення. Статистичні показники фінансових результатів банківських установ та страхових організацій Показники статистики фінансів результатів акціонерних підприємств Система показників стійкого фінансового стану організацій. Джерела статистичних даних про фінансові показники підприємств.	8
CP3 CP7 CP8 CP9	<b>6. Статистика страхування</b> Поняття страхування і завдання його статистичного вивчення Статистичні показники страхування. Статистика страхування майна, основні показники. Статистика особистого і соціального страхування Методи розрахунку тарифної ставки страхування Статистичні показники фінансових результатів і платоспроможності страхових організацій.	10
CP3 CP7 CP8 CP9	<b>7. Банківська статистика</b> Оцінювання зміни вартості. Поняття відсотків і відсоткових ставок Дисконтування й облік за простими та складними відсотками. Номінальна та ефективна ставки відсотків Визначення еквівалентності відсоткових ставок. Система еквівалентних ставок. Оцінка фінансової еквівалентності зобов'язань Аналіз фінансових потоків. Узагальнюючі показники фінансових рент. Визначення параметрів фінансових рент	10
CP3 CP7 CP8 CP9	<b>8. Статистика цінних паперів</b> Поняття і види цінних паперів Завдання статистики цінних паперів Система показників ринку цінних паперів Поняття та класифікація облігацій Оцінка облігацій. Загальні принципи й прийоми щодо оцінки облігацій.	10
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>60</b>
CP3	<b>1. Статистика державного бюджету</b>	6
CP7	<b>2. Статистика грошового обігу</b>	8
CP8	<b>3. Статистика кредиту</b>	6
CP9	<b>4. Статистика фінансових результатів діяльності підприємств і галузей народного господарства</b>	8
CP10	<b>5. Статистика страхування</b>	10
	<b>6. Банківська статистика</b>	10
	<b>7. Статистика цінних паперів</b>	12
	<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні тестові завдання за кожною темою	Письмове фронтальне опитування у формі тестування	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні практичні ситуаційні завдання за кожною темою	Письмове фронтальне опитування шляхом вирішення ситуаційних завдань		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.



### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК*

**Інтегральна компетентність** – бакалавра зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>◆ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</li> </ul>	<p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти проблеми;</li> <li>- формулювати гіпотези;</li> <li>- розв'язувати проблеми;</li> <li>- оновлювати знання;</li> <li>- інтегрувати знання;</li> <li>- провадити інноваційну діяльність;</li> <li>- провадити наукову діяльність</li> </ul>	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Рівень умінь незадовільний	<60	
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</li> <li>◆ використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> </ul>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>- використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul>	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Автономність та відповідальність</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</li> <li>♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>- ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>- підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>- стресовитривалість;</li> <li>- саморегуляція;</li> <li>- трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> <li>- високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>- належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>- належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- 1 Вашків П. Г. Фінансово-банківська статистика [Текст]а : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. Г. Вашків, П. І. Пастер, В. П. Сторожук. – К. : Либідь, 2007. – 511 с. 2
- 2 Головач Н.А. Фінансова статистика (основи теорії статистики) [Текст]: навч. посіб. / А. В. Головач, В. Б. Захожай, Н. А. Головач, Г. Ф. Шепітько. - К.: МАУП, 2002.
- 3 Збірник статистичних вимог: методологічні й робочі документи Євростату, 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
- 4 Кремень В. М. Фінансова статистика [Текст]: навч. посіб. /В.М. Кремень, О. І. Кремень - Київ: Центр учбової літератури, 2014. - 368 с.
- 5 Мальчик М. В. Фінансова статистика [Текст]: навч. посіб./ М.В. Мальчик, С.І. Галашко, А.І.Пелех - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 184 с.
- 6 Методологія та звітна документація. Державна статистична служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 7 Про державну статистику: Закон України № 2614-ХІІ від 17.09.92 [зі змін. та доп.] [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2614-12>.
- 8 Про інформацію : Закон України № 2657-ХІІ від 02.10.92 [зі змін. та доп.] [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12>.
- 9 Соляник Л.Г. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-професійної підготовки бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» [Електронний ресурс] /Л.Г.Соляник; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. - Д.: НГУ, 2018. - 23 с. Режим доступу: [http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod\\_zab\\_1.php](http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php) (дата звернення:25.04.2018). – Назва з екрана.

- 10 Статистичний бюлетень [Електронний ресурс]: стат. матеріали Національного банку України. — Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/Statist/Electronic%20bulletin/data/stat.pdf>.
- 11 Статистичні дані Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]: офіц. сайт Міністерства фінансів України. — Режим доступу: [www.minfin.kmu.gov.ua](http://www.minfin.kmu.gov.ua).
- 12 Шустіков А. А. Фінансова статистика [Текст]: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А.А. Шустіков - К.: КНЕУ, 2003. -205с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Фінансова статистика» для бакалаврів  
спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування

Розробник: Людмила Григорівна Соляник

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку 26.06.2019. Формат 30 × 42/4.  
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.  
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 5 прим. Зам. \_\_\_\_.

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19